

## Írja le a különböző hibrid autók elrendezésének előnyeit és hátrányait

(Elméleti feladatlap, becsült idő 60perc)

ECVET Unit 3: Electric/Hybrid vehicle technology and charging

Outcome 3.3: Understand the advantages and disadvantages of different layouts



### Tartalom

A feladatlap feldolgozása során az alábbi kulcspontokat kell tárgyalni: soros kötés, párhuzamos és soros-párhuzamos

Konfigurációk: a kuplung használata, a tengelyek elosztása, az áram elosztás

48V hibridek



### Segédeszközök

**Green Wheels weboldala:** [www.gwproject.eu](http://www.gwproject.eu)

**Tankönyv:** 4. fejezet

**Ajánlott források:** internetes források, feladatlapok, könyvek

**GW video száma:** 8

**Hasznos linkek:** <https://goo.gl/Uv1CHS>

**3-as feladatlap:** "Észrevettem, de miért van így?"

**Kiegészítő tanári források (opcionális):** általános feladatlapok



### Bevezető feladat (20p.)

Gondolja végig a fő három fő hibrid elrendezés (soros, párhuzamos és soros-párhuzamos) előnyeit és hátrányait



### Fő feladat (20p)

Különböző internetes források használata révén keresse, meg hogyan lehet fejleszteni a hibrid elemek elrendezését, például olyan elemek használata által, mint a sebességváltó vagy a kuplung.



### Kiegészítő feladat (opcionális)

Miért nem használnak a tisztán elektromos autók normál sebességváltót?



## Összefoglaló feladat (20p)

Kiscsoportokban kitöltik a feladatlapot



## Tanulók önértékelése és visszajelzése

Fordítson néhány percet a táblázat kitöltésére, a megfelelő mező kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



## Tanári útmutató

Írányítsa úgy a diákokat, hogy fejezzék be sorban mindhárom feladatot:

10. Bevezető

11. Fő feladat

12. Összefoglaló

Ha szükséges a kiegészítő feladatot is meg lehet csinálni.

Ez egy nagyon komplex feladat, ezért a videó megtekintése, jegyzetek, tankönyv használata szükséges.

A fő tanítási módszer és a kulcsszó ebben a feladatlapban:

- Elsődleges tanulási módszer: a **vizuális gondolkodás**
- Diákok képesek lesznek az : **értékelésre**

A tanárok kitöltik a Gyakorlati és /vagy Elméleti értékelőlapot minden egyes diáknak minden fejezet végén.