



Munkalap 30



Írja le a hogyan és miért fontos az akkumulátor újrahasznosítása

(elméleti feladatlap, becsült idő 40 perc)

ECVET 4. fejezet: Elektromos/hibrid autók akkumulátorai, motorja és ellenőrzési rendszerek

Kimenet 4.3: Megérteni a különböző magasa feszültségű akkumulátorokat



Tartalom

A feladatlap összes pontját tárgyalni kell

Az értékes anyagok felújítása

Az anyagok elérhetősége

Környezet

Költségek



Segédeszközök

Green wheels weboldal: www.gwproject.eu

Tankönyv: 5. fejezet

Ajánlott források: webes források, könyvek, feladatlapok

GW 9-es video

Hasznos weblink: https://en.wikipedia.org/wiki/Electric_vehicle

Feladatlap: 14. kutatás alapú

Kiegészítő tanári források (opcionális): általános feladatlapok



Bevezető foglalkozás(5 perc)

Az újrahasznosítás szempontjából, mit jelent az értékes anyagok felújítása, anyagok elérhetősége, környezet és a költségek.



Fő foglalkozás (30 perc):

Töltsék ki a feladatlapot az utolsó feladat kivételével. Minden egyes kérdést beszéljen meg a partnerével.



Kiegészítő feladat (opcionális)

Hol lehet a lítiumot újrahasznosítani az EU-ban?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Összefoglaló feladat (5 perc)

Válaszoljon a feladatlap utolsó kérdésére és beszélje meg a partnerével.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Fordítson néhány percet a táblázat kitöltésére, a megfelelő mező kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



Tanári útmutató

Írányítsa a diákokat, hogy mindhárom feladatot elvégezzék:

34. Bevezető feladat

35. Fő feladat

36. Összefoglalás

Ha szükségesnek, a kiegészítő feladatot is el kell végeztetni.

A diákok párban dolgoznak. A munka során a tanár irányítja és segíti a diákok munkáját.

A fő tanítási módszer :

- elsődleges tanítási módszer: **"Kutatás alapú beszélgetés"**
- a feladatlap kulcskifejezése: **körülírás**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést **és / vagy** az Elméleti Értékelést.