

## Azonosítsák a potenciális veszélyeket, amelyek előfordulhatnak az elektromos /hibrid autók töltése során

(elméleti feladatlap, becsült idő 90 perc)

ECVET 5 fejezet: Az elektromos /hibrid autók országúti segélyszolgálat és a veszélyhelyzetek kezelése  
*Kimenet5.2: Az elektromos /hibrid autókban előforduló veszélyek a magas feszültségű elektromos rendszerek miatt*



### Tartalom

A feladatlap összes pontját tárgyalni kell

Milyen óvintézkedéseket kell eszközölni az elektromos rendszerek kezelése előtt, a kockázatok felbecsülése:

a sérült alkotóelemek felmérése

a szivárgás kezelése

a magas feszültségű rendszerek elkülönítése

biztonságos csatlakozás töltés közben

munkahelyi eljárások az elektromos /hibrid autók vezetésénél

munkahelyi eljárások az elektromos/hibrid autókban használt jelölésekhez javításuk során

az egészségre káros kockázati tényezők az elektromos/hibrid autókkal való munka során (pl.: pacemakerés más orvosi segédeszközök zavar)



### Segédeszközök

**Green wheels weboldal:** [www.gwproject.eu](http://www.gwproject.eu)

**Tankönyv 2. fejezet**

**Ajánlott források:** Autógyártók információi, tulajdonos kezelési útmutatója, számítógép, internet elérhetőség

**GW 3-as video**

**Hasznos weblink:** [https://www.tesla.com/en\\_GB/firstresponders](https://www.tesla.com/en_GB/firstresponders)

**13. Feladatlap:** rajzolj, készíts vázlatot

**Kiegészítő tanári források (optional):** -



### Bevezető foglalkozás (30 perc)

A gyártó forrásait használva találják meg az elszigetelési eljárásokat. vegyék figyelembe, hogy ezen a szinten még nem kell ismerni részletesen ezeket, de tudni kell azt, hogy vannak különböző eljárások.



### Fő foglalkozás (30 perc)

Készítsenek egy "információs falat", ami tartalmazza az összes óvintézkedéseket amik feladatlapon előfordulnak. Ebben lehet valamilyen szöveg, videó, kép stb.



### Kiegészítő feladat (opcionális)

Válasszanak egy bizonyos autót, hogy ismerjék meg, hogyan kell helyesen helyesen elkülöníteni a magas feszültségű rendszereket.



### Összefoglalás (30 perc)

Mutassák be a teljes "Információs falat" az osztálynak



### Tanulók önértékelése és visszajelzése

Fordítson néhány percet a táblázat kitöltésére, a megfelelő mező kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



### Tanári útmutató

Íranyítsa a diákokat, hogy mindhárom feladatot elvégezzék:

- 58. Bevezető feladat
- 59. Fő feladat
- 60. Összefoglalás

Ha szükségesnek, a kiegészítő feladatot is el kell végeztetni.

A diákok egyénileg dolgoznak a bevezető és a fő foglalkozáson. Az összefoglalásnál be kell mutatniuk a kész "információs falat", ami lehet digitális van nem , az eszközöktől függ.

A diákok kiscsoportokban dolgoznak, minden csoport egy témát dolgoz ki.

A fő tanítási módszer :

- elsődleges tanítási módszer: **fordított osztályterem**
- a feladatlap kulcskifejezése: **építés**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést és / vagy az Elméleti Értékelést.