

Azonosítsák a magas feszültségű kábelek és alkotóelemek tipikus elhelyezését

(elméleti feladatlap, becsült idő 50 perc)

ECVET Unit 5: Electric/hybrid vehicles roadside assistance and hazard management

Kimenet5.4: Biztonságos munkavégzés ismerete elektromos autókon



Tartalom

A feladatlap összes pontját tárgyalni kell:

A magas feszültségű kábelek és alkotóelemek tipikus elhelyezése az elektromos és a hibrid autókban:

A gyártó által kiadott kézikönyv használata



Segédeszközök

Green wheels weboldal: www.gwproject.eu

Tankönyv: 1. , 4., 9. fejezet

Ajánlott források: ha lehetséges valódi autók, hanem akkor videó

GW 1-es videó

Hasznos weblink: <https://goo.gl/JOC8lf>

9. feladatlap: kösd össze-terjeszd ki-vond késégbe

kiegészítő tanári források: Autók



Bevezető foglalkozás (10perc)

Nézzék meg a videót.



Fő foglalkozás (30 perc)

Ha lehetséges, nézzenek meg egy valódi autót. Válaszolják meg a következő kérdést:

Hol vannak a fő magas feszültségű elemek és kábelek az autóban és hogy lehet őket azonosítani?



Kiegészítő foglalkozás (opcionális)

Hogy lehet információkat szerezni a egyenesen a gyártótól?



Összefoglalás (10perc)

Mi vezetett rá arra, hogy úgy válaszolj a fő foglalkozásban?



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Fordítson néhány percet a táblázat kitöltésére, a megfelelő mező kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



Tanári útmutató

Íranyítsa a diákokat, hogy mindhárom feladatot elvégezzék:

- 64. Bevezető feladat
- 65. Fő feladat
- 66. Összefoglalás

Ha szükségesnek, a kiegészítő feladatot is el kell végeztetni.

Használja a "Mi mondatja veled?" részre a tanári útmutatóból. A diákom egyénileg dolgoznak a fő foglalkozás során, de már együtt dolgoznak az összefoglalásnál.

A fő tanítási módszer :

- elsődleges tanítási módszer: **vizuális gondolkodás**
- a feladatlap kulcskifejezése: **azonosítás**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést és / vagy az Elméleti Értékelést.